

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

1.ScioŠkola Praha - základní škola s.r.o.

Obsah

Část I.	1
1. Základní údaje o škole a zřizovateli	2
2. Stručná charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání	2
Část II.	2
Popis personálního zabezpečení školy	2
Přehled počtu pedagogických pracovníků k 31. 8. 2023	2
Část III.	3
Informace o zápisu k povinné školní docházce, počty dětí	3
Počet dětí v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2023	3
Počet absolventů ZŠ:	4
Výsledky JPZ v porovnání s celostátním průměrem	4
Část IV.	5
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
Část V.	5
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	5
Část VI.	5
Prevence sociálně patologických jevů a DVPP	5
Část VII.	6
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	6
Část IIX.	6
Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti	6
Část IX.	6
Údaje o hospodaření školy	6
Přílohy	7

Část I.

1. Základní údaje o škole a zřizovateli

Název školy: 1. ScioŠkola Praha - základní škola, s.r.o.

Sídlo: Pošepného nám. 2022/3, 148 00 Praha 11 - Chodov

Místa poskytovaného vzdělávání:

náměstí Pošepného 2022, Praha 11, 148 00

Ředitel školy: Jiří Hokeš, jiri.hokes@scioskola.cz. tel: 22 22 00 000

Zástupkyně ředitele: Jana Wills, jana.wills@scioskola.cz

Kontakt: e-mail: paha11@scioskola.cz,

Web: <https://praha11.scioskola.cz/>

IČ: 03739937

RED-IZO: 691007713

Statutární zástupce: Jan Krტიčka (jednatel), jan.krტიcka@scioskola.cz . tel: 22 22 00 000

Zřizovatel: www.scio.cz, s.r.o.

IČO: 271 561 25

DIČ: CZ 271 561 25

Školská rada:

Zřizovatel - Jan Táborský

Pracovníci školy - Jana Wills

Rodiče školy - Jana Železná

Poznámka: Od 1. září 2023 došlo ke změně názvu subjektu na: *ScioŠkola Praha Chodov - základní škola, s.r.o.* Pro účely této výroční zprávy používáme předchozí název *1. ScioŠkola Praha - základní škola, s.r.o.*, jelikož výroční zpráva je za období před změnou názvu.

2. Stručná charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání

ScioŠkola je škola, která se zaměřuje zejména na děti a rozvoj jejich studijní autonomie. Usilujeme o vytvoření takového prostředí, ve kterém děti poznají sebe sama, dokáží zvládat změnu, budou se chtít a umět samy učit, nebudou se bát dělat chyby, dokáží řešit problémy a budou schopné sebevědomě komunikovat. Vzdělávání proto realizujeme z velké části v nadpředmětových celcích s možností volby vzdělávacího obsahu a možností diferenciací cílů.

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

79-01-C Základní škola, denní forma vzdělávání

Část II.

Popis personálního zabezpečení školy

Snažíme se dlouhodobě budovat stabilní tým odborníků na vzdělávání dětí, kterým říkáme průvodci. Průvodci proto, protože pomáhají dětem se orientovat v neustále se měnícím světě a protože provázejí děti na cestě za poznáním. Pomáhají odhalovat silné stránky a jedinečnou vzdělávací cestu každého dítěte. Usnadňují dětem určit si co, kdy a jak se učit. Sbor v našem pojetí není jen prostý součet jednotlivců, ale vnitřně provázaný živoucí organismus, kde každý jedinec přispívá k fungování celku. Organismus, který neustále reflektuje skutečnost, vyvíjí se a zdokonaluje. Průvodci proto společně připravují výukový obsah a společně jím provázejí děti a poskytují jim zpětnou vazbu.

Přehled počtu pedagogických pracovníků k 31. 8. 2023

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	další pedagogičtí pracovníci (učitelé/asistenti ped./školní psycholog, spec. pedagog)	pedagogičtí pracovníci celkem	počet nekvalifikovaných ped. pracovníků
2	29	31	11

Kromě pedagogických pracovníků vzdělávací proces dále podporují odborní konzultanti (interní nebo externí), jejichž znalosti a zkušenosti přispívají k plánování výuky a jejímu interdisciplinárnímu pojetí.

Část III.

Informace o zápisu k povinné školní docházce, počty dětí

Zápis k povinné školní docházce

Při zápisech k povinné školní docházce počet přihlášek převyšoval vyhlášený počet volných míst v 1. ročníku. Z došlých přihlášek jsme tedy museli losovat a prvních 18 vylosovaných se dostavilo k zápisu. Zápisy se skládají z části formální a motivační. Část formální je dána platnou legislativou a doporučením veřejného ochránce práv. Motivační část umožňuje dítěti bližší seznámení s tím, co ho v naší škole čeká.

Počet přihlášek k zápisu k povinné školní docházce	Počet přijatých	Počet odkladů
45	16	1

Počet dětí v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2023

Ročník	Počet dětí	Počet chlapců	Počet dívek
1	18	11	7
2	19	13	6
3	20	12	8
4	18	9	9
5	21	9	12
6	16	6	12
7	19	9	10
8	18	11	7
9	13	7	6
z toho podle § 38 a § 41 Školského zákona	2	2	0
CELKEM	162	87	75

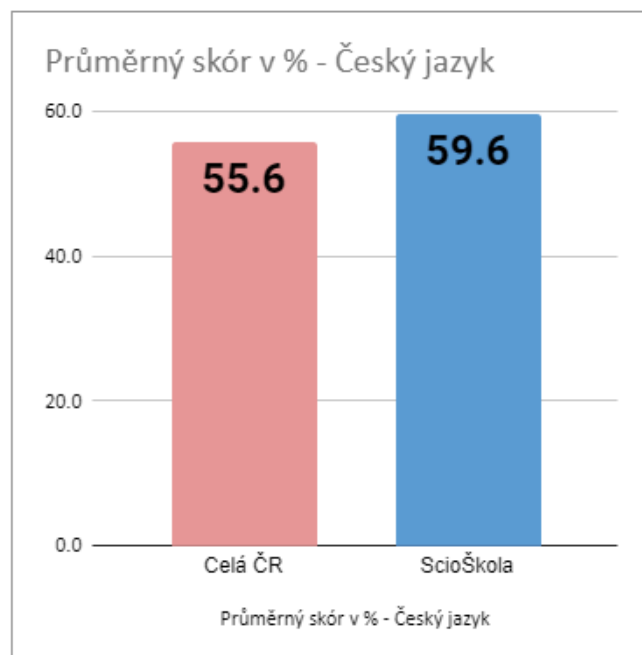
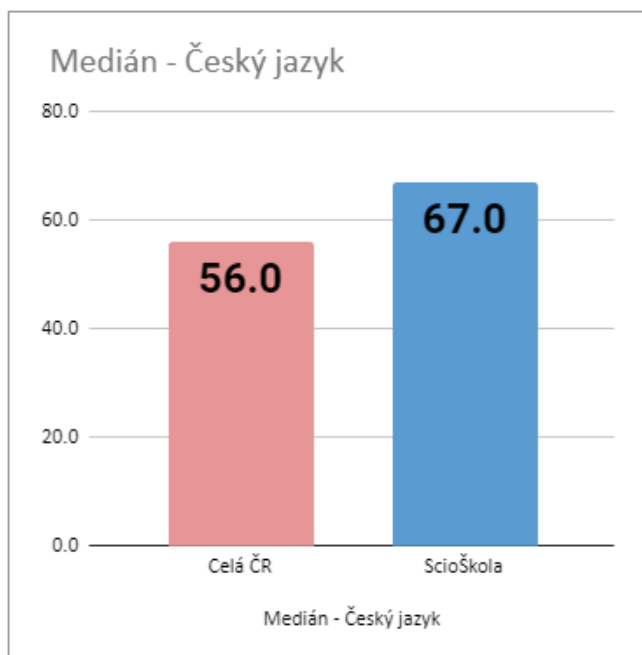
Do celkového počtu dětí je zahrnuto i 7 dětí z Ukrajiny.

Počet absolventů ZŠ:

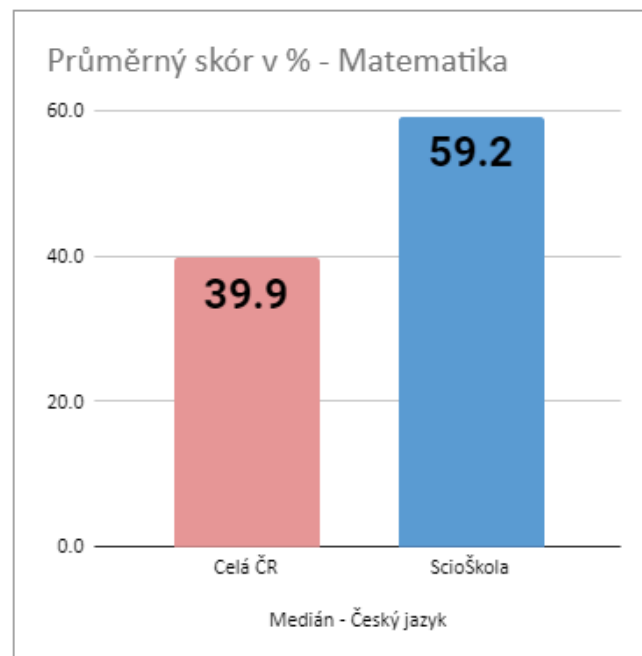
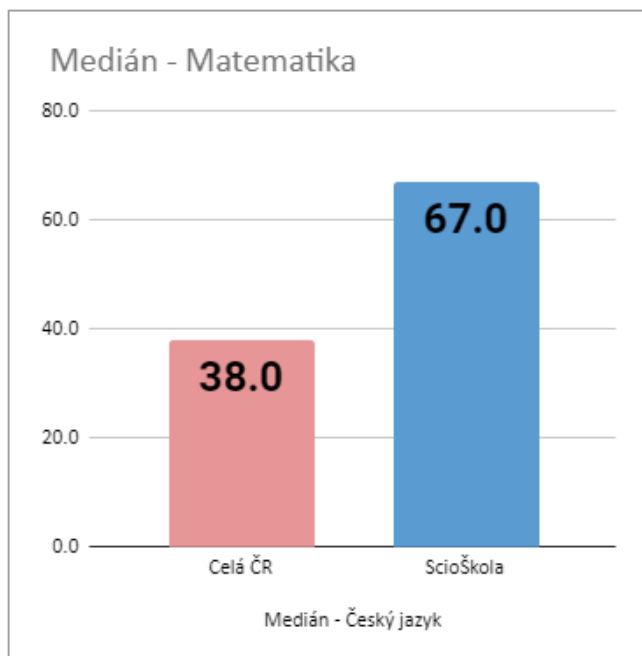
Povinnou školní docházku ve školním roce 2022/2023 úspěšně absolvovalo 13 dětí. JPZ skládalo 10 dětí, ostatní děti se hlásily buď na školy zahraniční nebo na školy umělecké, na kterých se skládají talentové zkoušky.

Výsledky JPZ v porovnání s celostátním průměrem

Český jazyk: medián a průměr v porovnání s celou ČR



Matematika: medián a průměr v porovnání s celou ČR



Část IV.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně účastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Hodnocení slouží jako nástroj posilující vnitřní motivaci dítěte. Proto se snažíme děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Nedílnou součástí hodnocení je sebehodnocení dětí. Usilujeme o to, aby děti postupně přebíraly odpovědnost za vlastní učení, uměly si vědomě a efektivně vybírat učební strategie a techniky a postupovaly v souladu se svými možnostmi, zájmy a silnými stránkami.

Proto se s rodiči a dětmi scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období (zpravidla dvouměsíčního) a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období.

Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Část V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním zaměřením naší školy je rozvoj studijní autonomie a učit děti, jak vzít zodpovědnost za budoucnost do svých rukou. Na rozvoji studijní autonomie se zaměřujeme průběžně. V posledních dvou letech k němu přispělo zejména zdokonalené procesy směřující k sebehodnocení, které je nedílnou součástí závěrečného hodnocení na vysvědčení. Součástí průběžného i sumativního hodnocení je vždy i hodnocení klíčových kompetencí.

Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů a DVPP

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání všech pracovníků školy a práce interního týmu poradenských pracovníků, která doporučuje nebo realizuje preventivní kroky (přednášky, semináře, sociometrické šetření); mapuje rizikové situace ve škole a doporučuje preventivní nebo následné kroky: preventivní workshopy ve třídách, individuální rozhovory s dětmi, tripartitní setkání s dětmi a rodiči, dočasné omezení práv dítěte ve škole, in-school suspension, dramaterapeutickou intervenci nebo intervenci odborníka.

V průběhu celého školního roku škola spolupracovala s Vítkem Hrbáčkem – lektorem programů prevence sociálně-patologických jevů, drama-terapeutkou Hanou Růžičkovou, v oblasti prevence šikany a řešení krizových situací s Michaelou Veselou. Škola má na 0,4 úvazku školního psychologa a metodika prevence.

Tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování jsou buď součástí některých nadpředmětových výukových celků nebo jsou organizovány jako oddělené mimořádné aktivity.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá buď dle individuálních potřeb, každého zaměstnance nebo na základě doporučení vedení školy. Na poradách pedagogického sboru poznatky z jednotlivých školení a výcviků sdílíme a přenášíme je do života školy. V roce 2023/2023 jsme absolvovali např. tyto kurzy: badatelská výuka, duševní zdraví dětí, hejného prostředí, pohyb a tanec v divadle, projektové vyučování, práce s hranicemi, vedení třídnických hodin, bezkonfliktní komunikace, ateliér, systemické vedení týmů, formativní přístup.

Část VII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekční činnost ČŠI byla realizována ve školním roce 2015/2016. Zpráva a protokol o kontrole jsou dostupné na webových stránkách školy.

Část IIX.

Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými školami

Zřizovatel 1. ScioŠkoly Praha provozoval v uplynulém školním roce v České republice celkem 15 škol a podporuje úzkou spolupráci mezi jednotlivými ScioŠkolami. V pravidelných intervalech se konala setkání pracovních týmů jednotlivých škol a setkání jejich vedení .

Spolupráce s ostatními organizacemi

ScioŠkola dále spolupracuje s networkem Trvalá obnova školy, společností Učitel naživo, z. ú. (včetně programu Ředitel naživo) a zajišťuje exkurze studentů semináře alternativní pedagogiky Pedagogické fakulty UK, stáže pro studenty pedagogického lycea Střední ScioŠkoly, je hostitelskou školou pro školy zapojené do programu Erasmus+. V rámci programu Erasmus+ jsme také navštívili zahraniční školy v Německu a Irsku. Někteří naši zaměstnanci jsou také členové Učitelské platformy.

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhá zejména těmito způsoby:

- dny otevřených dveří pro zájemce o vzdělávání
- školní slavnosti
- webové stránky školy

Ve školním areálu, který patří MČ Praha 11 jsme navrhli projekt školní zahrady, o kterém jednáme se zástupci MČ.

Část IX.

Údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v Příloze 1.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 4. 10. 2023 a školská rada dne 10.10. 2023. Zápis z jednání školské rady tvoří Přílohu 2 k této výroční zprávě.

V Praze dne: 10. 10. 2023



Jiří Hokeš
ředitel

Přílohy

1. Příloha 1 - Údaje o hospodaření školy
2. Příloha 2 - Schválení výroční zprávy školskou radou